

INGLES TÉCNICO ORIENTADO A LA AGRONOMÍA

CARACTERÍSTICAS GENERALES DEL CURSO

- **Organizan:** Ministerio de Industria, Comercio y Trabajo
Sociedad Rural de Jesús María
CEDER (Centro de desarrollo regional del norte cordobés)
- **Dirigido a:** Ingenieros, técnicos o personas ocupadas y desocupadas vinculadas al sector agropecuario

OBJETIVO

- **Objetivos generales:** Desarrollar estrategias de lectura e interpretación de textos técnico- científicos para lograr la autonomía lectora del alumno.
- **Objetivos Específicos:**
 1. Aplicar el conocimiento de la especialidad en la lectura e interpretación de textos técnico- científicos.
 2. Utilizar el contexto, la morfología, la sintaxis, las relaciones dentro de la oración y los conocimientos previos del tema para inferir significados.
 3. Aplicar otras estrategias de lectura, tales como predicción a partir de lo visual, lectura global (skimming) y búsqueda de información específica (scanning) a la interpretación de textos de la especialidad.
 4. Identificar el tema de un texto de la especialidad mediante el reconocimiento de elementos textuales y para-textuales.
 5. Reconocer ideas principales, secundarias y subtemas del texto.
 6. Reconocer e interpretar las relaciones lógicas y semánticas entre ideas.
 7. Utilizar eficazmente glosarios y diccionarios bilingües especializados.
 8. Reformular en forma oral o escrita los conceptos fundamentales tratados en el texto.
 9. Reconocer los tipos y principales funciones de discurso científico-técnico.

MODALIDAD DE TRABAJO

- Exposición del tema por parte del docente
- Práctica oral y escrita por parte de los alumnos
- Monitoreo y evaluación por parte del docente (Feedback)

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

- Dos parciales escritos
- Un parcial recuperatorio
- Examen final escrito. Trabajo práctico individual

MATERIAL BIBLIOGRÁFICO

- Bertazzi G., Catuogno M. y Mallo A. (2003). *Curso de lectura comprensiva en inglés*. ISBN: 987- 43- 5903-X
- Diccionario Bilingüe de Términos de Interés para las Ciencias Agropecuarias, Animales y Veterinarias. Español–inglés //Inglés-español, I.S.B.N. 987-1151-92-2 / I.S.B.N. 13 978-987-1151-94-3 (2006)
- Material auténtico de Internet y otras fuentes
- Material auténtico proporcionado por los alumnos

CONTENIDOS:

Unidad 1: ESTRATEGIAS DE LECTURA

- Uso del conocimiento previo sobre el tema.
- Predicción del contenido del texto a partir de lo visual (Previewing)
- Utilización de tipo y formato de texto.
- Lectura rápida de búsqueda de información específica. (Scanning)
- Lectura rápida para lograr comprensión global (Skimming)
- Reconocimiento de ideas principales y secundarias
- Monitoreo de la comprensión.
- Aplicación de la información.
- Inferencia del significado de palabras por la morfología.
- Inferencia del significado de palabras por el contexto.
- Utilización del diccionario y glosarios de la especialidad.

Unidad 2: EL SUSTANTIVO Y LA FRASE NOMINAL

- Reconocimiento del sustantivo. Cognados y falsos cognados.
- Morfología del sustantivo. Principales afijos y sufijos.
- Sintaxis e interpretación de la frase sustantiva. Pre y post-modificación
- El adjetivo. Comparación de adjetivos.
- El caso genitivo.

Unidad 3: LA FRASE VERBAL

- Modos: Indicativo, Imperativo, Subjuntivo
- Tipos de verbos: Regulares, irregulares, Modales

Tiempos Simples: Presente, Pasado, Futuro.

Tiempos Compuestos: Presente, Pasado

La voz pasiva con y sin agente.

Verbos frase

Las funciones de la forma *-ing*.

Unidad 4: COHERENCIA TEXTUAL

Relaciones semánticas: referencia anafórica y catafórica.

Referentes: pronombres personales, objetivos, reflexivos, posesivos, demostrativos, relativos, otros pronombres

Sujeto anticipador: "it"

Relaciones lógicas: nexos y conectores (aditivos, adversativos, causativos, temporales y otros).